

К

география

Контурные

карты

Комиссия РГО
по географическому
и экологическому
образованию



класс



Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Дорогие друзья!

Мы надеемся, что контурные карты помогут вам при изучении такого интересного предмета, как география. При выполнении любых заданий вы можете пользоваться школьным учебником и географическим атласом, но это не значит, что нужно перерисовывать подробно карты атласа, выполняйте только конкретные задания. Для того чтобы облегчить вашу работу, на каждой карте уже нанесена часть географических объектов. Это поможет вам быстрее сориентироваться, выполняя те задания, которые указаны на контурной карте, и задания, предложенные учителем дополнительно.

Помните, что контурная карта должна быть заполнена не только правильно, но и аккуратно. Посмотрите, как располагаются названия географических объектов в картах атласа, выявите закономерности в их оформлении.

Чтобы не перегружать контурную карту, мелкие географические объекты можно отметить цифрами, а затем пояснить их значение в легенде карты.

Для правильного и аккуратного нанесения на контурную карту географических названий используйте линии рамок карты, речные системы, береговую линию и границы государств.

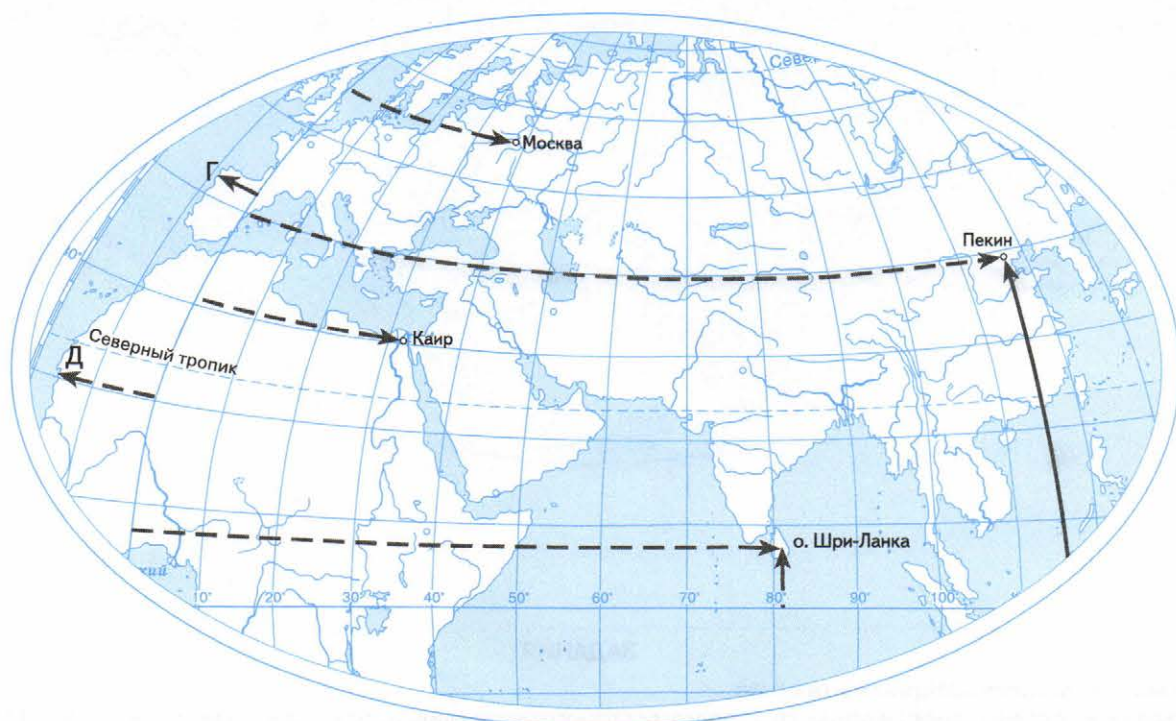
Перед началом работы определите условные знаки, которые вы будете использовать, и покажите их значение в легенде карты.

Желаем вам успехов в изучении географии и познании того мира, в котором мы живём.



СОДЕРЖАНИЕ

Страницы		Масштаб
2—3	ПУТЕШЕСТВИЯ И ОТКРЫТИЯ	1:100 000 000
4—5	ПЛАН МЕСТНОСТИ	
6—7	ПЛАН МЕСТНОСТИ	1:10 000
8—9	ГРАДУСНАЯ СЕТЬ	1:100 000 000
10—11	ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КООРДИНАТЫ	1:100 000 000
12—13	ЛИТОСФЕРА	1:75 000 000
14—15	РЕЛЬЕФ СУШИ	1:75 000 000
16—17	МИРОВОЙ ОКЕАН. ТЕЧЕНИЯ В ОКЕАНЕ	1:125 000 000
18—19	БИОСФЕРА	1:95 000 000
20—21	НАСЕЛЕНИЕ И СТРАНЫ МИРА	1:100 000 000
22—23	ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОССИИ	1:20 000 000
24	ОХРАНА ПРИРОДЫ РОССИИ	1:30 000 000



ПУТЕШЕСТВИЯ И ОТКРЫТИЯ

Масштаб 1:100 000 000
в 1 см 1000 км



ЗАДАНИЯ

1. Подпишите названия материков и океанов.
2. Предложите условные знаки и покажите стрелками разного цвета маршруты путешественников: Марко Поло, Васко да Гамы, Христофора Колумба (1492—1493 гг.), Фернана Магеллана и Джеймса Кука. В легенду карты внесите условные обозначения маршрутов и годы экспедиций.
3. Используя атлас и дополнительные источники информации, подпишите на карте крупные географические объекты, через которые проходили их маршруты.

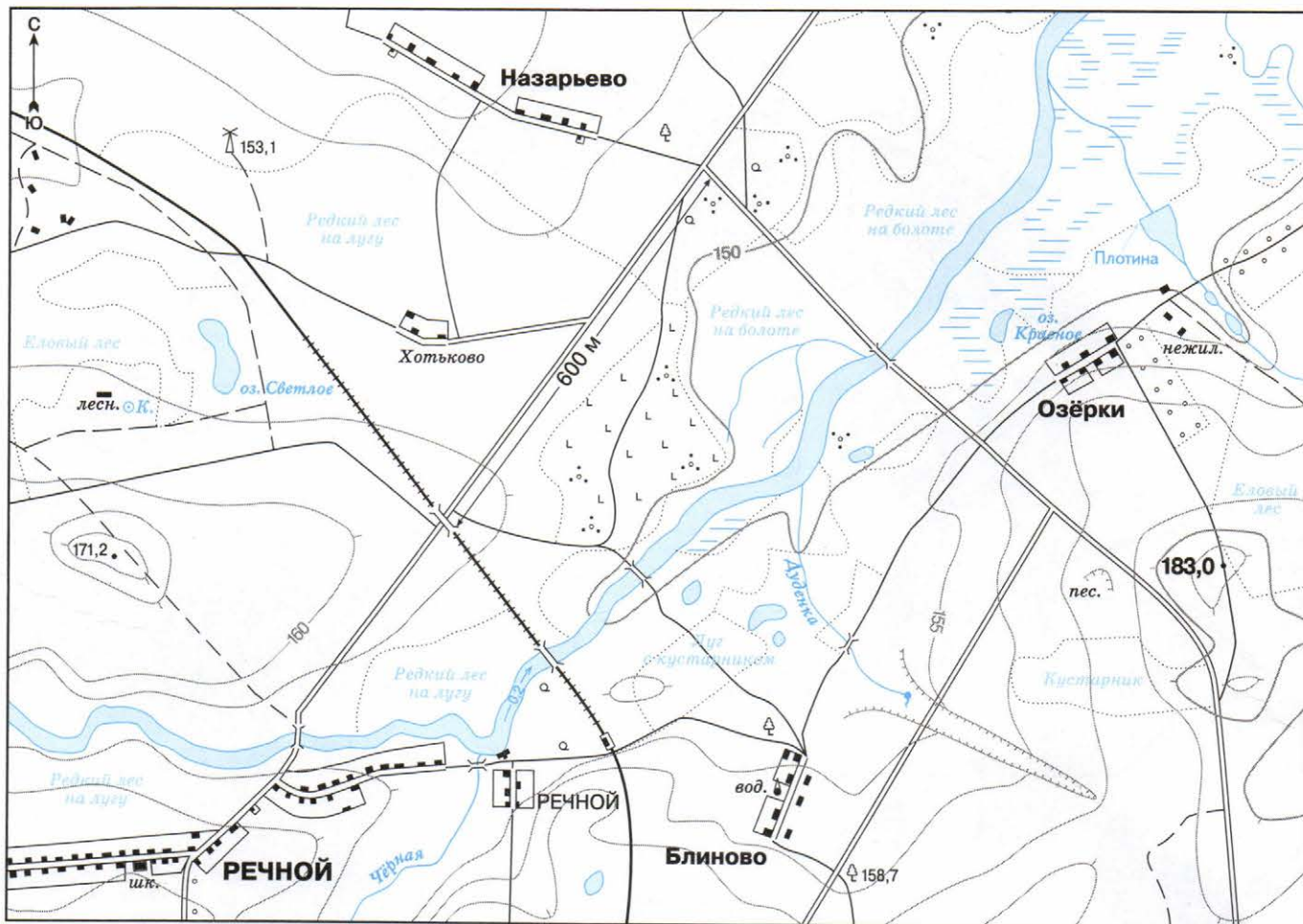


УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ

-  Реки и водопады
-  Реки пересыхающие
-  Озёра
-  Озёра с непостоянной береговой линией
-  Населённые пункты

Маршруты путешественников и первооткрывателей:

ПЛАН МЕСТНОСТИ

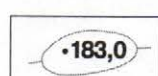


Масштаб 1: или в 1 см м

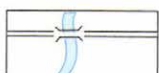
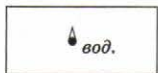


Сплошные горизонталы проведены через м

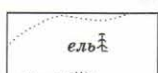
Утолщённые горизонталы проведены через м



отметки высот
над уровнем моря

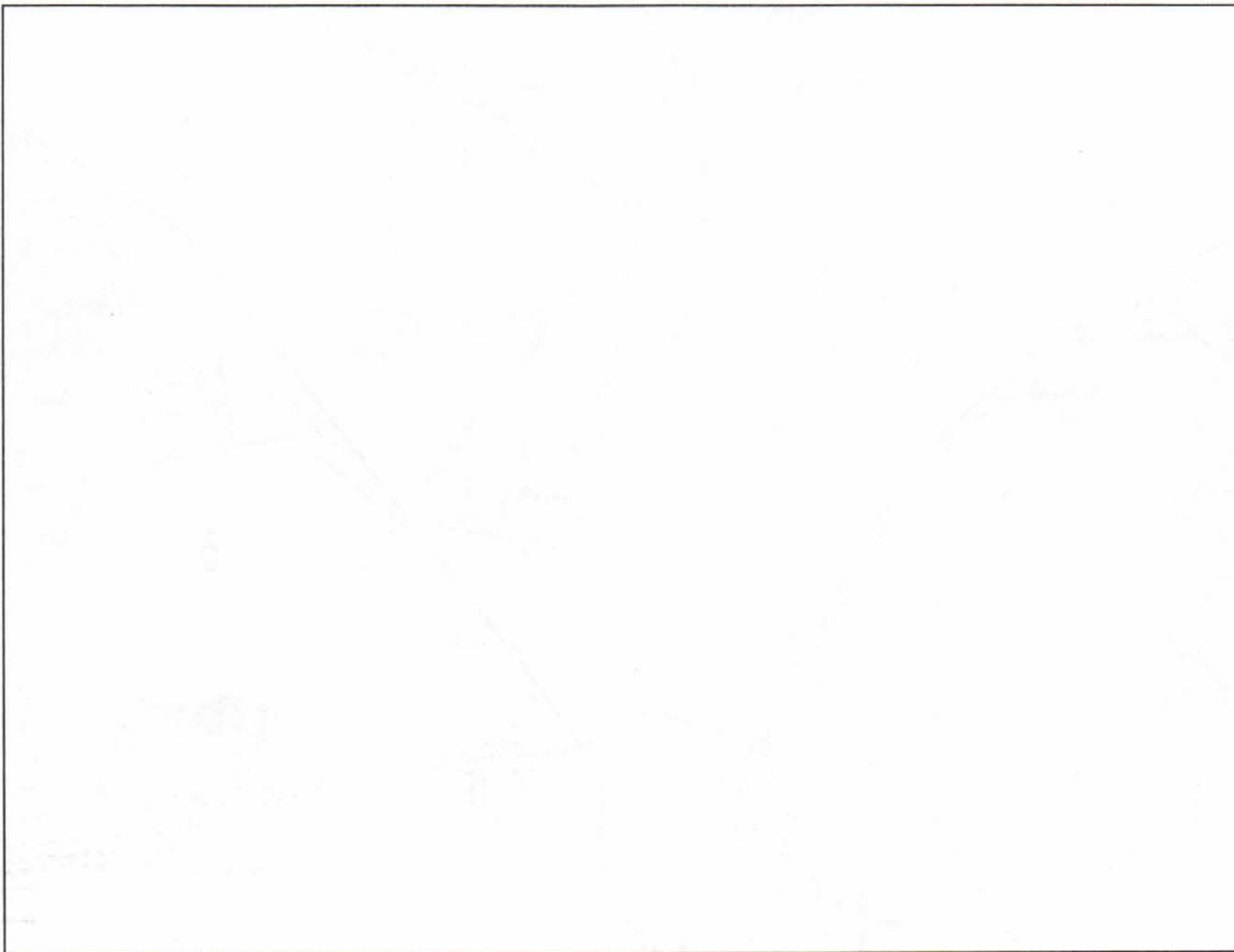


грунтовая дорога



колодец

ель



ЗАДАНИЯ

1. Подпишите значения условных знаков.
2. Обозначьте принятыми условными знаками подписанные на плане объекты: редкий лес на болоте, еловый лес, редкий лес на лугу, луг с кустарником, плотину, кустарник.
3. Известно, что расстояние на местности от железнодорожного моста до перекрёстка автомобильных дорог составляет 600 м. Определите масштаб плана и впишите его в легенду плана.
4. Определите, через сколько метров проведены сплошные и утолщённые горизонталы, и укажите их в легенде плана.
5. Определите максимальную и минимальную абсолютные высоты, подписанные на плане. Проведите между ними линию и подпишите расстояние между отметками высот. Определите относительную высоту. _____
6. Определите и подпишите абсолютную высоту домика лесника, расположенного в западной части плана.
7. Составьте план местности по описанию:
«От посёлка Лужки, расположенного на юго-западе, к хвойному лесу, расположенному на северо-востоке, ведёт грунтовая дорога. Примерно на середине пути к лесу протекает небольшая речка, перебраться через которую можно по деревянному мосту. Речка течёт с севера и вскоре после моста поворачивает на юго-восток. От посёлка и до речки, слева от дороги, тянутся фруктовые сады. На самом краю леса, к северу от дороги, стоит избушка лесника».

6



Масштаб 1:10 000
в 1 см 100 м

ЗАДАНИЯ

1. Группа туристов находится на местности, обозначенной на плане точкой **А**.

а) Выберите по четыре объекта, расположенные к северу и югу от места нахождения туристов. Обведите их синим карандашом, а расположенные к югу — красным.

б) По каким азимутам должны следовать туристы, чтобы дойти до этих объектов?

в) С помощью масштаба определите расстояние до каждого из объектов.

Результаты занесите в таблицу.

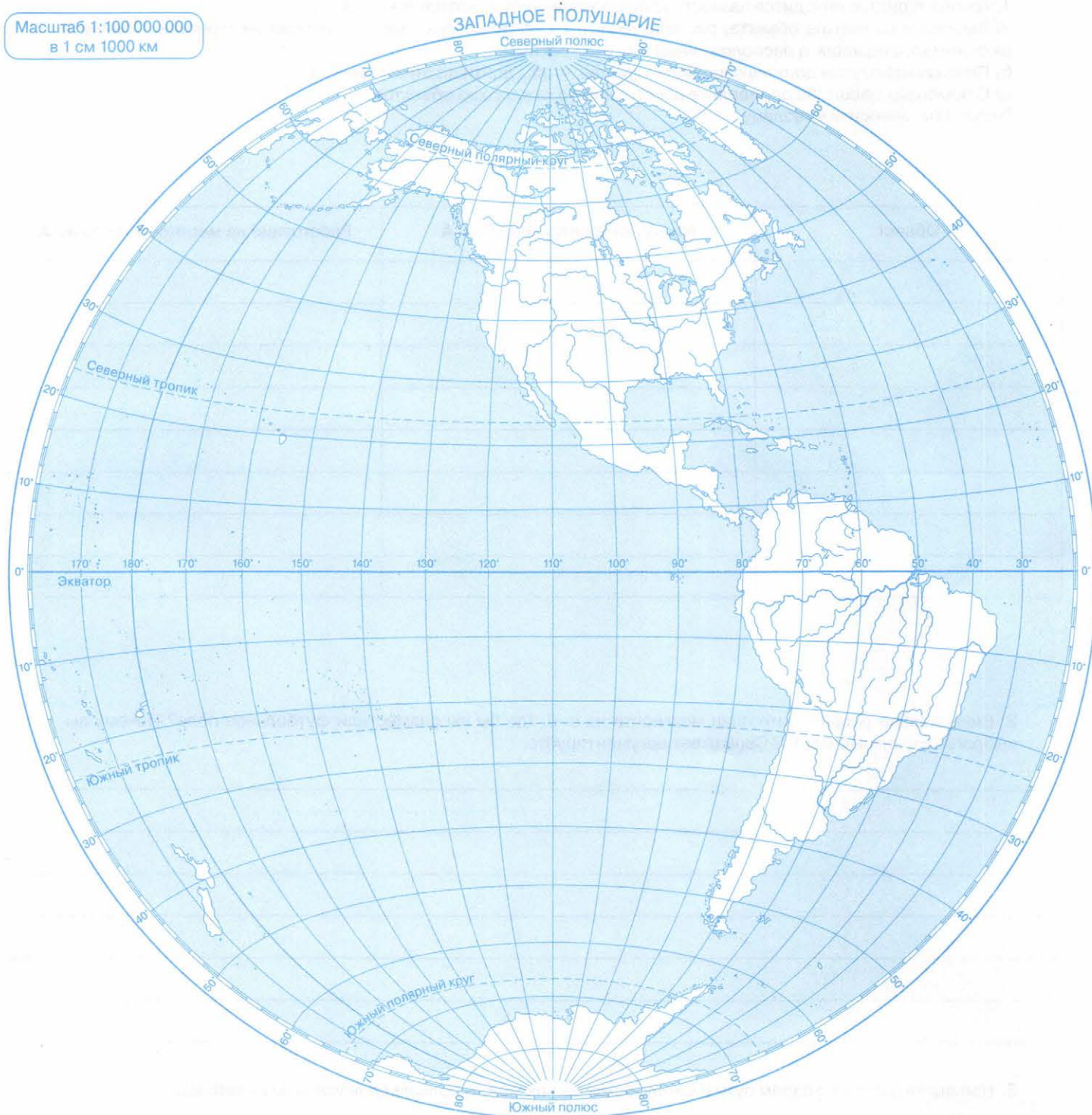
Объект	Азимут относительно точки А	Расстояние на местности от точки А

2. Внимательно рассмотрите план местности на с. 6. Где бы вы разместили футбольное поле? Почему вы выбрали именно это место? Свой ответ аргументируйте.

3. Напишите рассказ о своём пути в школу, заменив как можно больше слов условными знаками.

ГРАДУСНАЯ СЕТЬ

Масштаб 1:100 000 000
в 1 см 1000 км



ЗАДАНИЯ

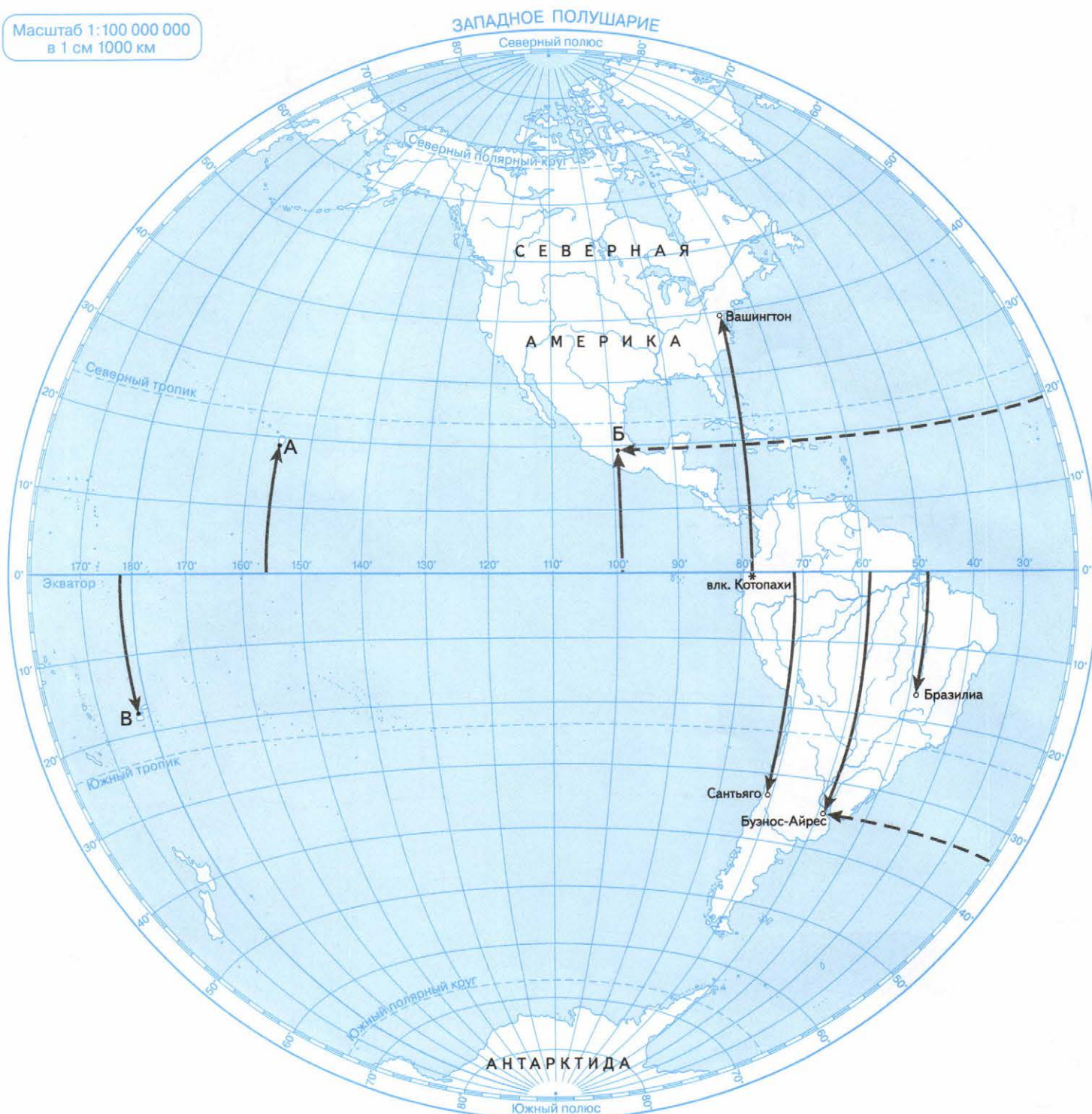
1. Обозначьте на контурной карте экватор красным цветом, а начальный (нулевой) меридиан — синим.
2. Нанесите на карту отрезки: а) параллели 30° с. ш. между меридианами 90° в. д. и 120° в. д.; б) параллели 10° ю. ш. между меридианами 140° з. д. и 170° з. д.; в) меридиана 20° в. д. между экватором и параллелью 20° с. ш.; г) меридиана 140° з. д. между параллелями 20° ю. ш. и 40° ю. ш.
3. Используя масштаб карты и длину дуги одного градуса параллели (меридиана), определите их длину. Полученные результаты впишите в таблицу. Обсудите в классе причины расхождений в результатах.
4. Обозначьте крайние точки Африки. Определите расстояние между ними в градусах и километрах и подпишите их на карте.
5. Подпишите на контурной карте названия трёх островов, которые пересекает меридиан 140° в. д.



Способ измерения	Длина параллели, в километрах	Длина меридиана, в километрах
По масштабу	30° с. ш. между меридианами 90° в. д. и 120° в. д. 10° ю. ш. между меридианами 140° з. д. и 170° з. д.	20° в. д. между экватором и параллелью 20° с. ш. 140° з. д. между параллелями 20° ю. ш. и 40° ю. ш.
По градусной сети	30° с. ш. между меридианами 90° в. д. и 120° в. д. 10° ю. ш. между меридианами 140° з. д. и 170° з. д.	20° в. д. между экватором и параллелью 20° с. ш. 140° з. д. между параллелями 20° ю. ш. и 40° ю. ш.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КООРДИНАТЫ

Масштаб 1:100 000 000
в 1 см 1000 км



ЗАДАНИЯ

1. Определите широту обозначенных на карте точек **А**, **В** и городов Вашингтон, Сантьяго, Бразилия. Впишите широты этих пунктов в таблицу.
2. Определите долготу обозначенных на карте точек **Г**, **Д** и городов Москва, Каир, Якутск. Впишите значение долготы этих пунктов в таблицу.
3. Определите географические координаты точки **Б**, острова Шри-Ланка и городов Пекин, Буэнос-Айрес, Сидней. Впишите их значения в таблицу.
4. По указанным географическим координатам обозначьте точкой на карте объекты: а) широта — 38° с. ш., долгота — 122° з. д.; б) широта — 36° с. ш., долгота — 140° в. д.; в) широта — 35° ю. ш., долгота — 20° в. д.; г) широта — 51° ю. ш., долгота — 67° з. д.; д) широта — 19° с. ш., долгота — 100° з. д. Используя атлас, определите, что означают эти объекты, и подпишите их на карте.
5. Проведите линию между Москвой и Пекином. Определите разницу по широте и долготе их местоположения. Подпишите полученные значения на карте.

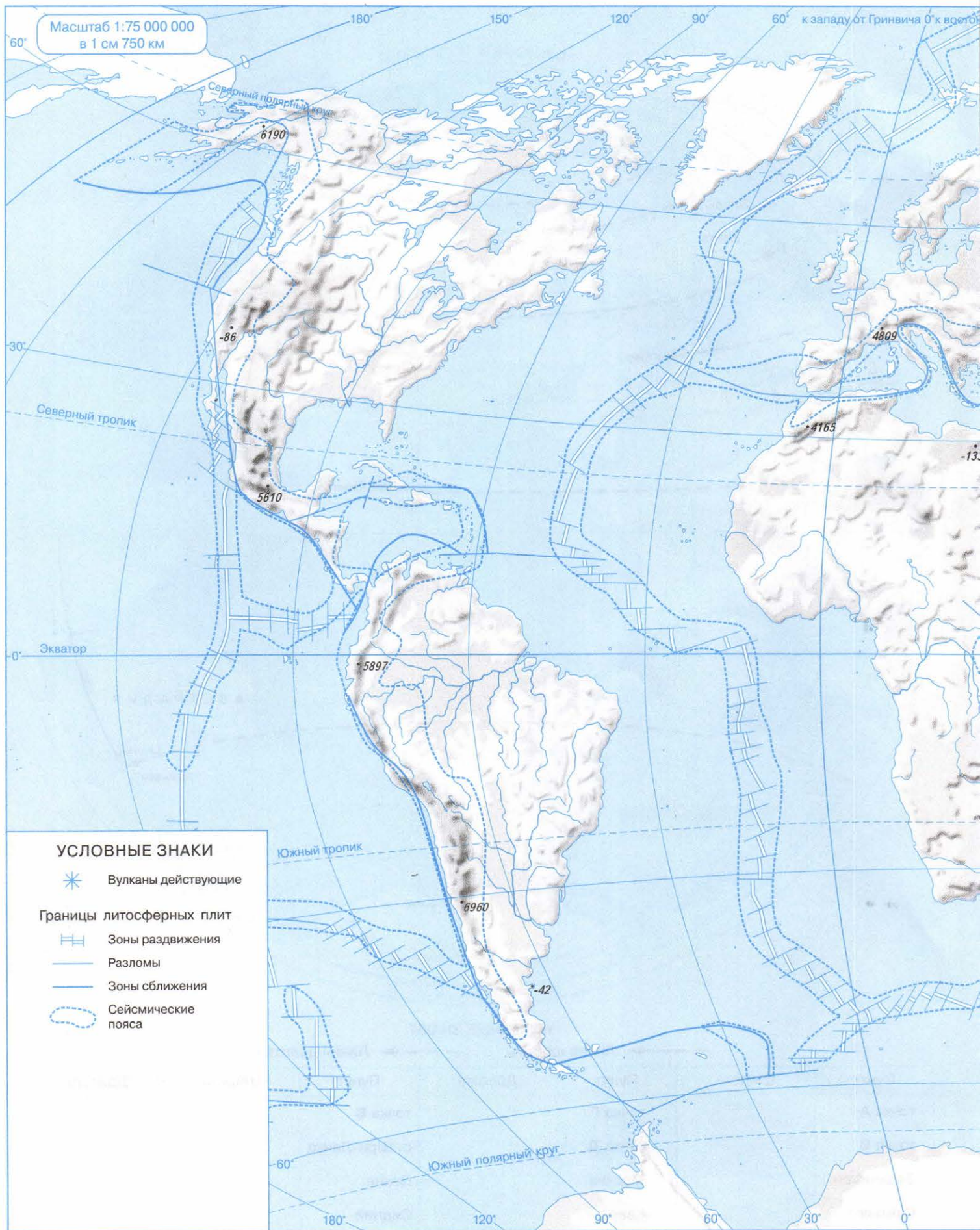


УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ

—————> Линия широты - - - -> Линия долготы

Пункт	Широта	Пункт	Долгота	Пункт	Широта	Долгота
точка А		точка Г		точка Б		
точка В		точка Д		о. Шри-Ланка		
Вашингтон		Москва		Пекин		
Сантьяго		Каир		Сидней		
Бразилиа		Якутск		Буэнос-Айрес		

ЛИТОСФЕРА





ЗАДАНИЯ

1. Подпишите на карте названия литосферных плит.
2. Покажите цветом сейсмические пояса Земли.
3. Используя материал учебника и атлас, обозначьте на карте условным знаком действующие вулканы.
4. Подпишите названия и абсолютную высоту вулканов: Эльбрус, Везувий, Килиманджаро, Ключевская Сопка.
5. Подпишите на карте название материка, на котором нет действующих вулканов.
6. Предложите свои условные знаки и обозначьте на карте 2—3 места, где за последние годы отмечались извержения вулканов или землетрясения. Поясните предложенные знаки в условных обозначениях.

РЕЛЬЕФ СУШИ

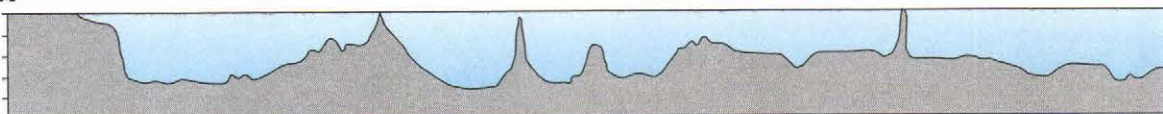


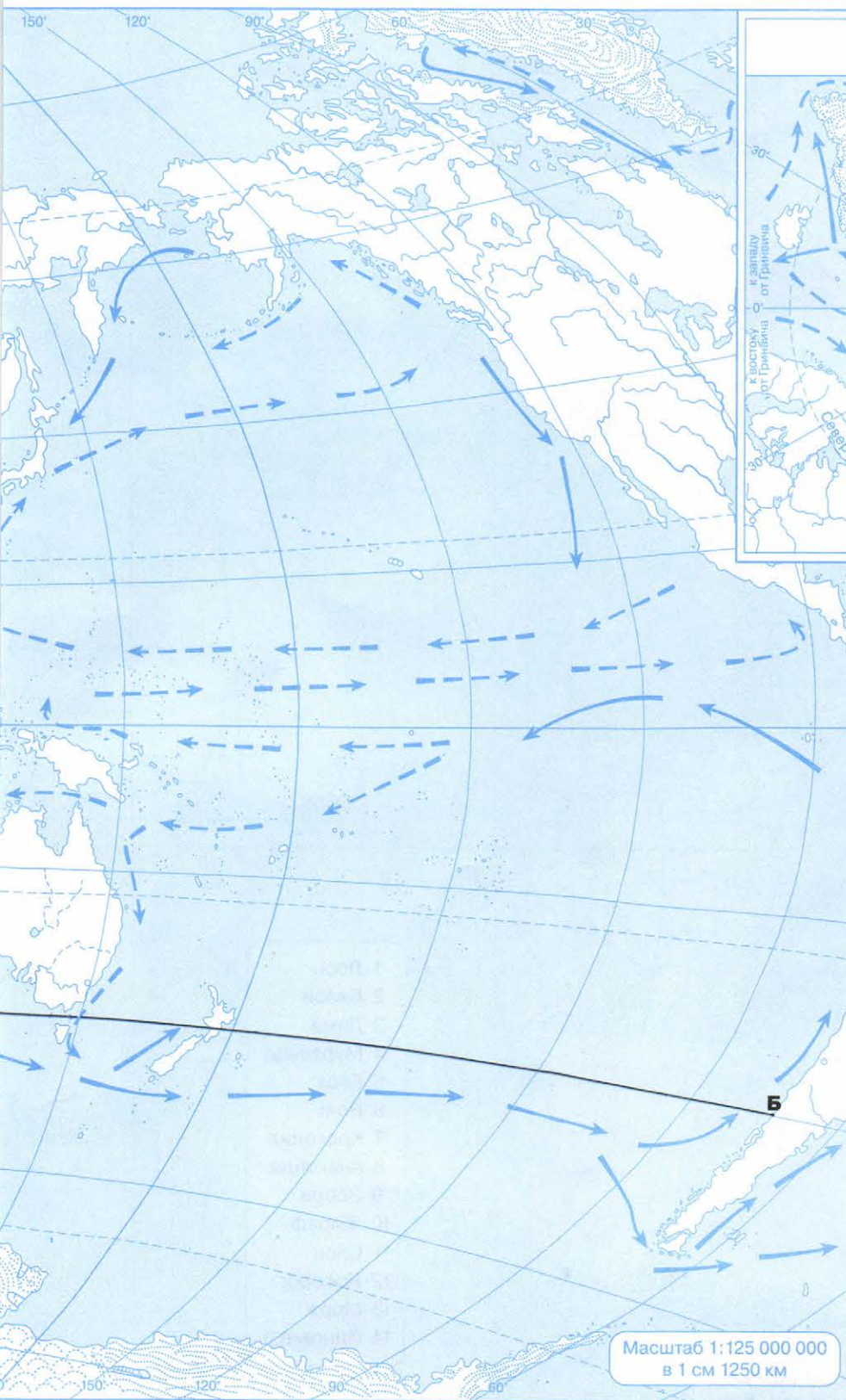


МИРОВОЙ ОКЕАН. ТЕЧЕНИЯ В ОКЕАНЕ



А
0
2000
4000
6000
8000
10 000



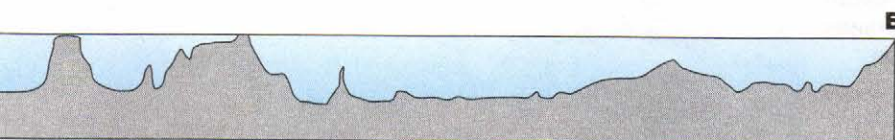


ЗАДАНИЯ

1. Выделите на карте границы океанов и подпишите их названия.
2. Стрелками разного цвета выделите тёплые и холодные течения. Подпишите их названия.
3. Подпишите на контурной карте: внутренние моря; самое большое по площади и самое глубокое море, в названиях которых содержится указание на цвет.
4. Обозначьте на профиле **АБ** крупные формы рельефа дна Мирового океана.

УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ

- Тёплые течения
- Холодные течения
- Границы океанов
- Окраинные моря
- Внутренние моря
- Отметки глубин
- Зимняя граница плавучих льдов
- Коралловые рифы



БИОСФЕРА





- 15 Тигр
- 16 Песец
- 17 Белый медведь
- 18 Бурый медведь
- 19 Рысь
- 20 Панда
- 21 Варан
- 22 Орангутан
- 23 Шимпанзе
- 24 Кенгуру
- 25 Страус
- 26
- 27
- 28

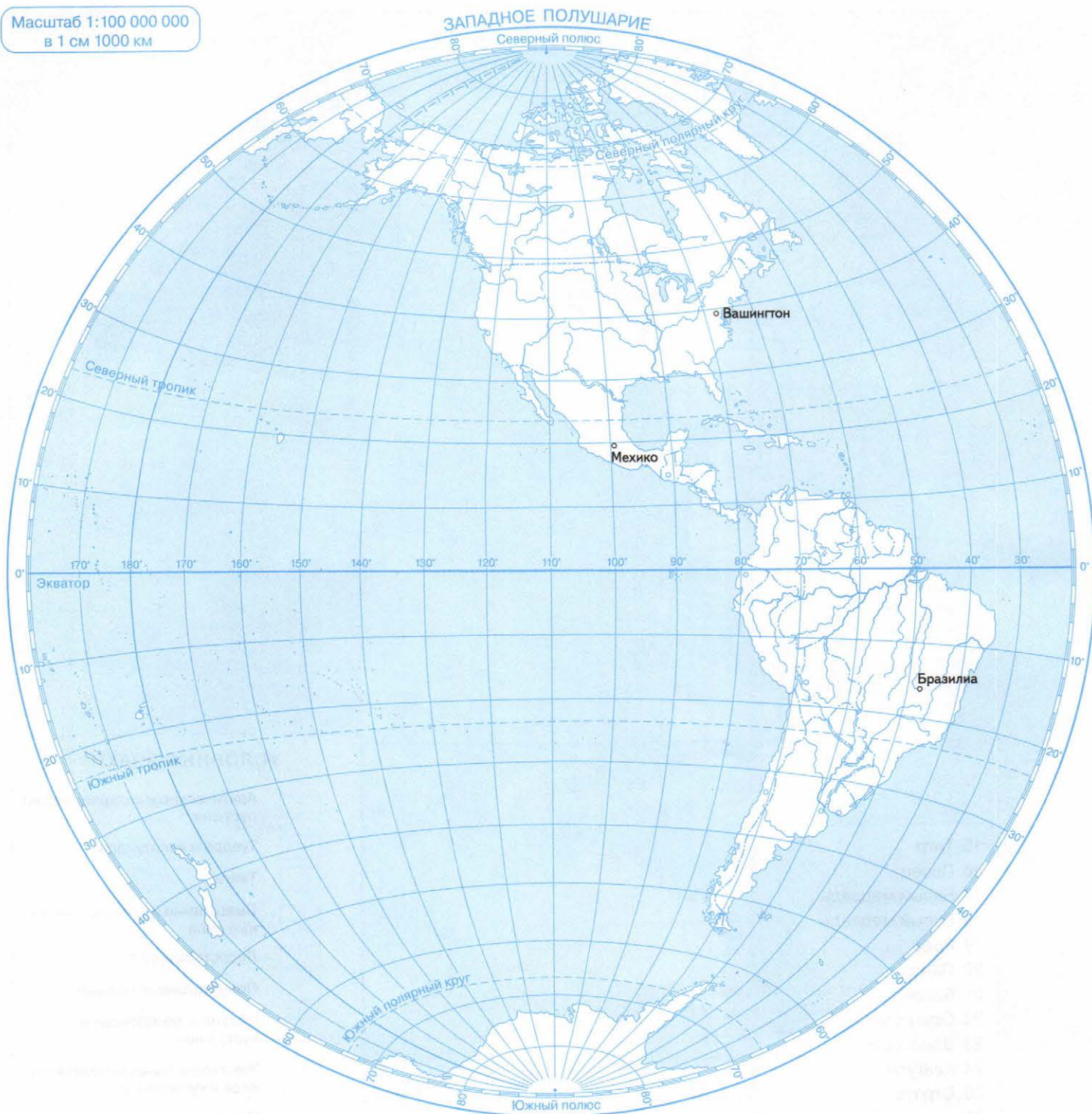
УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ

- Арктические и антарктические пустыни
- Тундра и лесотундра
- Тайга
- Смешанные и широколиственные леса
- Лесостепи и степи
- Полупустыни и пустыни
- Саванны, редколесья и кустарники
- Жестколистные вечнозелёные леса и кустарники
- Переменно-влажные (в том числе муссонные) леса
- Влажные экваториальные леса
- Области высотной поясности
- Реки и водопады
- Реки пересыхающие
- Озёра
- Озёра с непостоянной береговой линией
- Границы природных зон

Масштаб 1:95 000 000
в 1 см 950 км

НАСЕЛЕНИЕ И СТРАНЫ МИРА

Масштаб 1:100 000 000
в 1 см 1000 км



ЗАДАНИЯ

1. Подпишите на карте названия стран, упоминаемых в учебнике.
2. Красным цветом выделите границу Российской Федерации. Подпишите её столицу.
3. На карте-врезке отмечены четыре столицы европейских государств. Выделите границы этих государств и подпишите их названия.



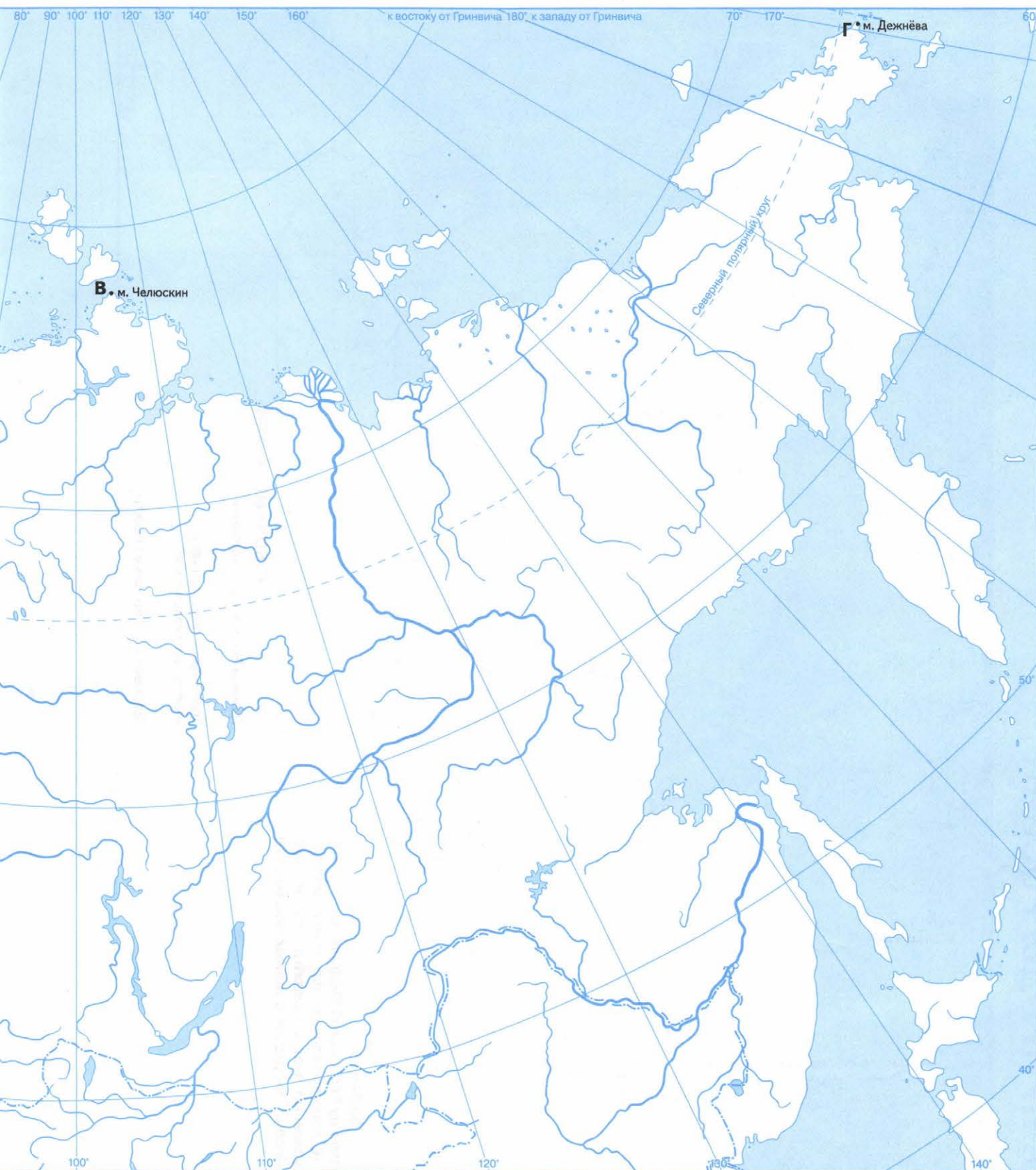
ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОССИИ



ЗАДАНИЯ

1. Выделите красным цветом границу Российской Федерации.
2. Подпишите моря, омывающие территорию России.
3. Подпишите названия крупных островов и полуостровов, заливов и проливов.
4. Определите и подпишите на карте географические координаты крайних материковых точек Российской Федерации (А, Б, В, Г). Заполните таблицу.

Точки	Широта	Долгота
А		
Б		
В		
Г		



УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ

- | | | |
|-------------------|--|-----------------------|
| Реки и водопады | Граница Российской Федерации | МОСКВА Столица России |
| Реки пересыхающие | Государственные границы | Населённые пункты |
| Озёра | Граница полярных владений Российской Федерации | |

Масштаб 1:20 000 000
в 1 см 200 км



РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

ГЕОГРАФИЯ

6 класс

Контурные карты

Контурные карты составлены и подготовлены к изданию ООО «ДРОФА»

Издание прошло рецензирование Комиссии Русского географического общества по географическому и экологическому образованию под председательством
Первого Вице-президента РГО, академика *Н. С. Касимова*

Редактор *Н. А. Курбский*
Картограф *Е. Г. Волкова*
Компьютерная вёрстка *Е. Г. Волкова*
Технический редактор *В. Ф. Козлова*
Корректор *Е. Е. Никулина*
Оформление обложки *Т. А. Гущина*

Сертификат соответствия № РОСС RU. АД44. Н02752. **6+**
Картографическая лицензия № 77-00435Ф от 18.11.14. ООО «ДРОФА».
Подписано в печать 14.12.17. Формат 60х90¹/₈. Гарнитура «Прагматика».
Печать офсетная. Усл. печ. л. 3,0. Тираж 200 000 экз.
Заказ №68837.

Отпечатано в ОАО «Советская Сибирь»
630048, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 104

ООО «ДРОФА»
123308, г. Москва, ул. Зорге, дом 1, офис № 313



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению издания
можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru
По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:

тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

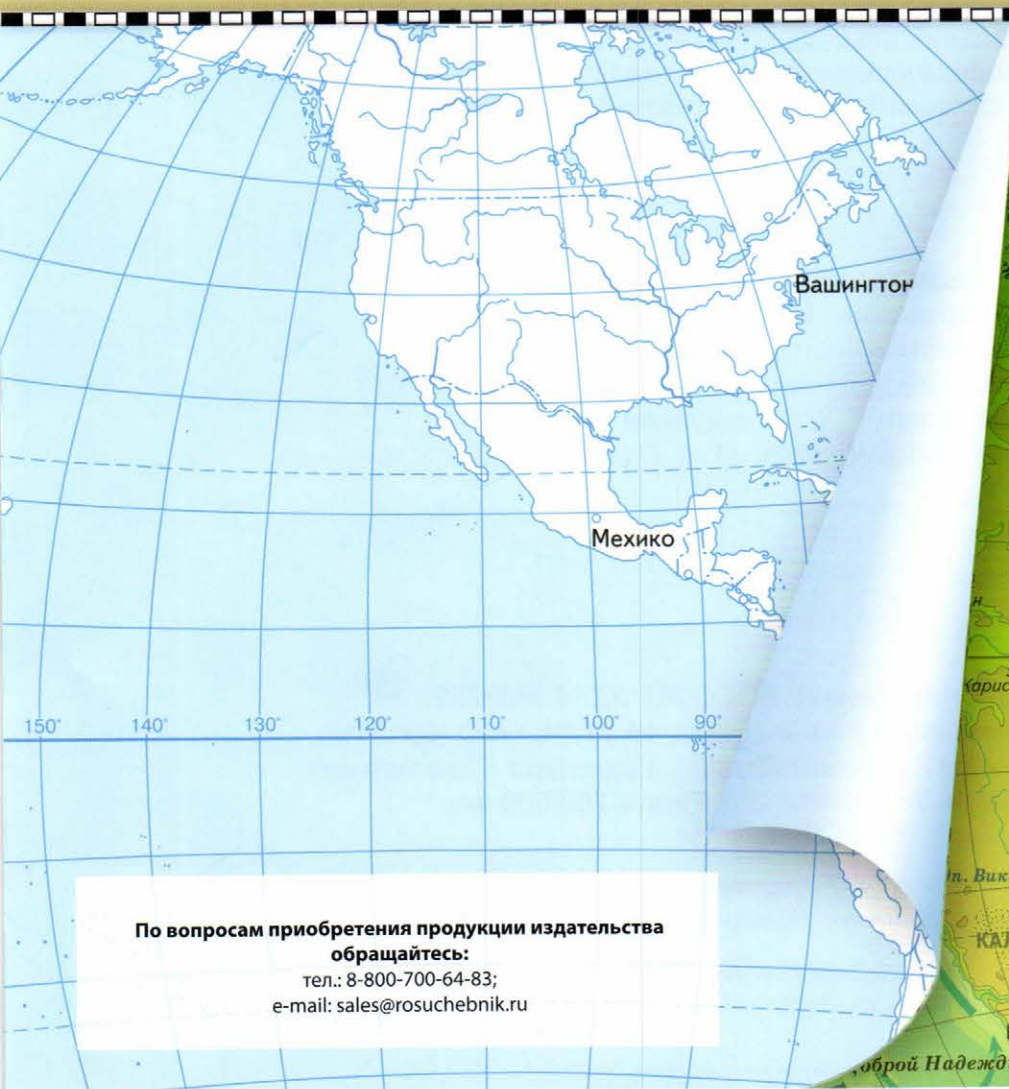
Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:
LECTA.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных
материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы,
вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

география

6

класс



По вопросам приобретения продукции издательства
обращайтесь:

тел.: 8-800-700-64-83;

e-mail: sales@rosuchebnik.ru

ISBN 978-5-358-20653-3



9 785358 206533



ДРОФА

