|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КОЗ по теме «Озера Омской области»** Компетенции: учебно-организационные, учебно-информационные, ИКТ – компетенции. Аспекты: Предметные: * создавать простейшие географические карты различного содержания;
* формировать умения измерять расстояния по карте.

Метапредметные:Учебно-информационные:1- поиск и отбор информации  в учебных пособиях;Учебно-организационные (регулятивные):* 1 - ставить учебную задачу под руководством  учителя;
* 2 - работать в соответствии с предложенным планом;
* 3 - участвовать в  совместной деятельности;
* 4 - сравнивать полученные результаты с ожидаемыми  результатами.

ИКТ-компетенции: * создавать специализированные карты;
* создавать графические объекты проведением рукой произвольных линий с использованием специализированных компьютерных инструментов и устройств;
* работать с особыми картами, спутниковыми фотографиями;

Стимул: Мне приходилось бывать на некоторых озерах Омской области, в том числе и с учениками вашего класса. Вам предстоит самостоятельно изучить самые известные озера родного края и создать карту «Озера Омской области». Задачная формулировка: Прочитайте текст учебника на стр. 77, 1-3 абзац и изучите карту в атласе на стр. 3-4. Выполните задания.**Карточка 1. Прочитайте текст учебника.** **Заполните в тексте пропущенные слова, ответ запишите в маршрутную карту,** например, 1) 2 тыс., 2) снеговое и т.д.

|  |
| --- |
| В Омской области имеется более \_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_ озер. Самые крупные озера - Ик, \_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_ - находятся в \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_ районе. На юге области многие озера \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_ . Среди них самое крупное \_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_ . Озеро \_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_\_ известно своими лечебными грязями. Питаются озера в основном \_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_\_ и грунтовыми водами. |
|  Слова для вставки: атмосферными осадками пресные 1 тысячи Крутинском 10 тысяч Тенис и Салтаим Байкал и Кайспийское Ульжай ледниками соленые Эбейты  |

Инструменты проверки: Открыть на рабочем столе «Озера Омской области», перетащите слова в текст (на основе ваших ответов) и оцените свои знания по кнопке «Завершить тест» - «ОК». Проставьте «Ваши баллы» в маршрутную карту вашей команды. Над тестом работает вся команда по очереди.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Карточка 2.****Откройте на рабочем столе** **электронную контурную карту Омской области и нанесите любые 4 озера, упомянутые в тексте. Выполните задания всей командой по очереди (передавая мышку друг другу):*** 1. Выберите маркер красного цвета и обведите границы Омской области;
	2. Озера закрасьте синим фломастером;
	3. Закрасьте желтым маркером районы, на территории которых расположены эти озера
	4. Выберите карандаш черного цвета и подпишите озера.

Инструменты проверки: Оцените задание по образцу.Критерии оценки:1. Оценка цвета – от 1до 4 баллов (за каждый верно выбранный цвет).
2. Названия подписаны без ошибок – от 1 до 4 баллов (за каждое правильное слово – 1 балл).
3. Буквы - печатные, примерно одного размера, надписи нанесены с запада на восток – 1 балл.
4. Задание выполняли всей командой – 4 балла.

Проставьте «Ваши баллы» в маршрутную карту вашей команды.**Карточка 3.****Рассчитайте расстояния по карте с помощью масштаба,**  **от села Азово до озера:** 1 группа – Ик;2 группа – Эбейты;3 группа – Салтаим;4 группа – Тенис.Инструменты проверки: ответ проверьте по карте [www.wikimapia.org](http://www.wikimapia.org) с помощью инструмента «Измерить расстояние».Критерии оценки: Ваш ответ совпал или разница до 50 км – 5 балловВаш ответ имеют разницу от 51 до 70 км – 4 баллаВаш ответ имеет разницу от 71 до 100 км - 3 баллаВаш ответ имеет разницу более 100 км. Подумайте почему?Проставьте «Ваши баллы» в маршрутную карту вашей команды. |