|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КОЗ по теме «Озера Омской области»**  Компетенции: учебно-организационные, учебно-информационные, ИКТ – компетенции.  Аспекты:  Предметные:   * создавать простейшие географические карты различного содержания; * формировать умения измерять расстояния по карте.   Метапредметные:  Учебно-информационные:  1- поиск и отбор информации  в учебных пособиях;  Учебно-организационные (регулятивные):   * 1 - ставить учебную задачу под руководством  учителя; * 2 - работать в соответствии с предложенным планом; * 3 - участвовать в  совместной деятельности; * 4 - сравнивать полученные результаты с ожидаемыми  результатами.   ИКТ-компетенции:   * создавать специализированные карты; * создавать графические объекты проведением рукой произвольных линий с использованием специализированных компьютерных инструментов и устройств; * работать с особыми картами, спутниковыми фотографиями;   Стимул: Мне приходилось бывать на некоторых озерах Омской области, в том числе и с учениками вашего класса. Вам предстоит самостоятельно изучить самые известные озера родного края и создать карту «Озера Омской области».  Задачная формулировка:  Прочитайте текст учебника на стр. 77, 1-3 абзац и изучите карту в атласе на стр. 3-4. Выполните задания.  **Карточка 1. Прочитайте текст учебника.**  **Заполните в тексте пропущенные слова, ответ запишите в маршрутную карту,** например, 1) 2 тыс., 2) снеговое и т.д.   |  | | --- | | В Омской области имеется более \_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_ озер. Самые крупные озера - Ик, \_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_ - находятся в \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_ районе. На юге области многие озера \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_ . Среди них самое крупное \_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_ . Озеро \_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_\_ известно своими лечебными грязями. Питаются озера в основном \_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_\_ и грунтовыми водами. | | Слова для вставки:  атмосферными осадками пресные 1 тысячи Крутинском 10 тысяч Тенис и Салтаим Байкал и Кайспийское Ульжай ледниками соленые Эбейты |   Инструменты проверки:  Открыть на рабочем столе «Озера Омской области», перетащите слова в текст (на основе ваших ответов) и оцените свои знания по кнопке «Завершить тест» - «ОК». Проставьте «Ваши баллы» в маршрутную карту вашей команды. Над тестом работает вся команда по очереди.   |  |  | | --- | --- | |  |  |   **Карточка 2.**  **Откройте на рабочем столе** **электронную контурную карту Омской области и нанесите любые 4 озера, упомянутые в тексте. Выполните задания всей командой по очереди (передавая мышку друг другу):**   * 1. Выберите маркер красного цвета и обведите границы Омской области;   2. Озера закрасьте синим фломастером;   3. Закрасьте желтым маркером районы, на территории которых расположены эти озера   4. Выберите карандаш черного цвета и подпишите озера.   Инструменты проверки:  Оцените задание по образцу.  Критерии оценки:   1. Оценка цвета – от 1до 4 баллов (за каждый верно выбранный цвет). 2. Названия подписаны без ошибок – от 1 до 4 баллов (за каждое правильное слово – 1 балл). 3. Буквы - печатные, примерно одного размера, надписи нанесены с запада на восток – 1 балл. 4. Задание выполняли всей командой – 4 балла.   Проставьте «Ваши баллы» в маршрутную карту вашей команды.  **Карточка 3.**  **Рассчитайте расстояния по карте с помощью масштаба,**  **от села Азово до озера:**  1 группа – Ик;  2 группа – Эбейты;  3 группа – Салтаим;  4 группа – Тенис.  Инструменты проверки: ответ проверьте по карте [www.wikimapia.org](http://www.wikimapia.org) с помощью инструмента «Измерить расстояние».  Критерии оценки:  Ваш ответ совпал или разница до 50 км – 5 баллов  Ваш ответ имеют разницу от 51 до 70 км – 4 балла  Ваш ответ имеет разницу от 71 до 100 км - 3 балла  Ваш ответ имеет разницу более 100 км. Подумайте почему?  Проставьте «Ваши баллы» в маршрутную карту вашей команды. |